به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

مرکز ۀموزشی و درمانی رازی ارومیه

گروه روانپزشکی

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس : دکتر ماه منیر حقیقی**
* **زمان برگزاری کلاس:** طبق برنامه تدوین شده در ابتدای هر ماه
* **مبحث آموزشی جلسه: کلیات روانپزشکی و طبقه بندی در روانپزشکی**

|  |
| --- |
| منبع درس : **درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری دکتر فرهاد قلعه بندی وهمکاران** |
| امکانت آموزشی: **وایت برد ، پروژکتور( نمایشگراسلاید) ، لپ تاپ**  |
| هدف کلی درس: **با مفاهیم کلی در روانپزشکی آشنا شود . طبقه بندی اختلالات روانپزشکی را یاد بگیرد.** |
| اهداف اختصاصي: 1. بیماریهای طبی که علائم اضطرابی را تقلید می کند را فهرست کند.
2. اختلال اضطراب –افسردگی مختلط را توضیح دهد.
3. تشخیص های افتراقی اختلال اضطراب – افسردگی مختلط را نام ببرد.
4. معیارهای تشخیصی اختلال پانیک بر اساس DSM5 را توضیح دهد.
5. عوامل زیست شناختی و علل روان شناختی اختلال پانیک را توضیح دهد.
6. از نظر شیوع : انواع اختلالات اضطرابی را لیست کند.
7. نسخه داروئی بیمار مبتلا به اختلال پانیک را بنویسد.
8. ملاک های تشخیصی DSM5 برای اختلال گذر هراسی را توضیح دهد.
9. درمان اختلال گذر هراسی را توضیح دهد.
10. فرضیات مهم که در ایتولوژی اختلال اضطراب منتشر مطرح شده را نام ببرد.
11. تشخیصهای افتراقی اختلال اضطراب منتشر را نام ببرد.
12. طول دوره درمان اختلالات اضطرابی (پانیک – GAD) راتعیین کند.
13. نسخه داروئی بیمار مبتلا به اختلال اضطراب منتشر را بنویسد.
14. ملاک های تشخیصی براساس DSM5 اختلال فوبی خاص راتوضیح دهد.
15. در درمان اختلال فوبی خاص را توضیح دهد.
16. ملاکهای تشخیصی براساس DSM5 اختلال اضطراب اجتماعی را توضیح دهد.
17. تشخیص های فتراقی اختلال اضطراب اجتماعی را نام ببرد و تحلیل کند.
18. نسخه داروئی برای بیمار مبتلا به اختلال اضطرابی اجتماعی را بنویسد.
19. معیارهای تشخیصی براساس DSM5 ، اختلال استرس بعد از سانحه را توضیح دهد.
20. عوامل مستعد کننده آسیب پذیری برای PTSD رابنویسد.
21. نسخه داروئی برای بیمار مبتلا به اختلال PTSD را بنویسد.
22. علائم PTSD در کودکان راتوضیح دهد.
23. تفاوت اختلال استرس حاد (ASD ) با اختلال PTSD را توضیح دهد.
 |
| روش و فنون تدریس: **سخنرانی تکاملی – پرسش وپاسخ – ارائه اسلایدهای آموزشی**  |
| شیوه ارزیابی: **آزمون کتبی چهار گزینه ای در آخر دوره (MCQ )** |
| روش ارائه درس | فعالیت­های يادگيري دانشجویان |
| **سخنرانی تکاملی – استفاده از اسلاید (پاورپوینت )** | **گوش دادن-یادداشت برداری – پرسش**  |
| **پرسش و پاسخ – ارائه مثال**  | **پاسخ به سوالات مطروحه حین ارائه درس**  |